

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки и образования Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Бижбулякский район

МОБУ СОШ с. Усак-Кичу

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО



Фахрисламова Р.Я.
Пр № 5 от «27» 05 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УР



Мухарьмова Г.Р.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ
с. Усак-Кичу



Лутфулина А.К.
Пр № 124 от 30.08.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета Государственный (башкирский) язык Республики
Башкортостан**

для обучающихся 1-4 классов

Усак-Кичу 2025-2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (башкирскому) языку для 4 класса разработана на основе ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", Закона РБ "Об образовании" № 696-з от 01.07.2013 г, основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с. Усак-Кичу, примерных образовательных программ по предмету «Родной (башкирский) язык и литература» для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. - Уфа: Китап, 2017. Автор - З.Г.Нафикова.

Учебно – методический комплект:

Башкирский язык: учебное пособие для 4-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как родной) / Ф.Ф. Муртазина, З.Г. Нафикова. – Уфа: Китап, 2015. Рабочая тетрадь к учебному пособию “Башкирский язык”, методическое руководство и электронный учебник.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа, предложенная Министерством образования РБ реализуется на основе “Учебного плана” МОБУ СОШ с Усак-Кичу. Рабочая программа по родному (башкирскому) языку для 1-4 классов) по календарному учебному графику составлена на 34 часов (1 час в неделю).

Цель

Обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как средством общения.

Задачи:

- приобретение знаний о языке как о знаковой системе и общественном явлении его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами башкирского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями, совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой

Планируемые результаты изучения предмета.

В результате изучения башкирского языка учащийся к концу освоения курса научится:

1) личностные результаты:

- понимание башкирского языка как средства общения между людьми;
- восприятие башкирского языка и литературы как национальное и культурное достояние народа,
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты башкирского языка как явления культуры;
- осуществление речевого самоконтроля умения разговаривать на родном языке;

2) метапредметные результаты:

- умение в процессе решения учебной задачи извлечь информацию на родном языке из различных источников;
- умение составлять диалог в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- формирование способности донести до собеседника своего мнения;
- развитие мастерства задавать вопросы и умение давать ответы на вопросы;

предметные результаты:

- усвоение простых понятий норм башкирского литературного языка: орфоэпических, лексических, грамматических;
- умение в процессе общения правильно произносить в словах и предложениях специфические башкирские звуки, правильно использовать их при письме;
- соблюдение норм речевого этикета;

- усвоение правил орфографии, пунктуации (по программе);
- умение находить, сопоставлять основные единицы языка: звук, буква, состав слова, член предложения, простое предложение;
- осуществление речевого самоконтроля; оценивание своей речи с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

знать/понимать

- роль башкирского языка как национального языка башкирского народа;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы башкирского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты башкирского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- применения родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать основные нравственные ценности человечества;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- применять в учебной и реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважать культуру башкирского народа и народов многонациональной России;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- определять жанры произведений;
- высказывать свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;
- расширять читательский кругозор;
- каллиграфически правильно списывать, писать под диктовку текст, проверять написанное;
- находить в предложении основу;
- интонационно правильно произносить предложения

УУД, сформированные в процессе усвоения программы

Фонетика и графика

- различать звуки и буквы;
- давать характеристику звукам: гласные (твердые и мягкие, ударные и безударные); согласные (звонкие и глухие, парные и непарные);
- знать расположение букв башкирского алфавита. Проводить по заданной схеме звуко-буквенный анализ и получить возможность проверить его правильность.

Орфоэпия

- Ученик получает возможность:
- уметь читать вслух и про себя, соблюдая нормы башкирского языка, оценивать соблюдение норм в речи собеседника;
- уметь находить по словарю или учебнику нормы правильного произношения самостоятельно, обращаться к учителю.

Состав слова

- Различать изменяемые и неизменяемые слова;
- узнавать формы родственных слов;

Лексика

- определять значение слова, уметь выделять необходимое слово;

- определять лексическое значение слова по тексту или по толковому словарю.

Учащийся получит возможность:

- уметь подбирать синонимы и антонимы, использовать в речи;
- уметь находить в тексте слова прямого и переносного значения;
- понимать значение фразеологизмов;
- һүҙәрҙе урынлы йәки урынһыз кулланыуҙы баһалай белеү;
- аралашыу мәсьәләһен урынлы хәл итеү максатында тәкдим ителгән һүҙҙәрҙең тейешлеләрен һайлап алыу.

Морфология

- определять числа, лица, место имени существительного в предложении; морфологический анализ имени существительного;
- определять разряд имени прилагательного, степени, выполнять морфологический анализ;
- грамматические признаки глаголов: наклонение, время, морфологический анализ;
- грамматические признаки наречий: неизменяемое слово, разряд, степень;
- грамматические признаки местоимений: число, лица;
- знать грамматические признаки числительных: разряды,
- обучающий диктант, изложение, проект.

Виды проверочных работ: диктант – 3, изложение – 1, сочинение – 1, проект - 2

Содержание учебного предмета

Знакомство. 6 ч.

Усвоение новых знаний и слов в процессе знакомства с учителем и друг-другом. Текст (тема, основная мысль, части). Текст (повествование, описание, рассуждение). Работа с рисунками, диалогами, схемами, правилами, упражнениями в учебнике, составление диалога, выполнение письменных упражнений, составление плана.

план төҙөү.

Моя школа. 4ч.

Уметь рассказывать опираясь на таблицу в учебнике. Умение обобщать информацию. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Однозначные и многозначные слова. Определение, дополнение, обстоятельства, однородные члены. Работа с рисунками, диалогами, схемами, правилами, упражнениями в учебнике, составление диалога, выполнение письменных упражнений, составление плана, решение ребусов, головоломок.

Моя республика. 4ч.

Проект “Моё село”. Части речи (самостоятельные и служебные). Собственные, нарицательные имена существительные. Что узнали? Чему научились? Словосочетание (главное и зависимые слова). Словарный состав башкирского языка. Прямое и переносное значение слов (исконно русские и заимствованные слова). Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы. Состав слова (корень, окончания). Способы образования сложных слов. Алфавит. Фонетический анализ. Изменение имен существительных по лицам в единственном и множественном числе. Работа с рисунками, диалогами, схемами, правилами, упражнениями в учебнике, составление диалога, выполнение письменных упражнений, составление плана, решение ребусов, головоломок.

Я и моя семья. 6 ч.

Имя прилагательное. Степени прилагательных. Төп һәм шартлы сифаттар. Производные и непроизводные, сложные имена прилагательные. Правописание простых и сложных числительных. Изменение по падежам количественных числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Изменение местоимений по падежам. Работа с рисунками, диалогами, схемами, правилами, упражнениями в учебнике, составление диалога, выполнение письменных упражнений, составление плана, решение ребусов, головоломок.

Я и мои друзья. 8ч.

Глагол. Глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени. Спряжение глаголов прошедшего времени спряжение глаголов настоящего времени. Работа с рисунками, диалогами, схемами, правилами, упражнениями в учебнике, составление диалога, выполнение письменных упражнений, составление плана, решение ребусов, головоломок.

Мир, который меня окружает. 6 ч.

Развитие речи. Изложение. “Части речи” проект. Что узнали? Чему научились? Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов будущего времени по числам, барлык-юклык, лицам. Работа с рисунками, диалогами, схемами, правилами, упражнениями в учебнике, составление диалога, выполнение письменных упражнений, составление плана, решение ребусов, головоломок.

Календарь-тематик планлаштыру.

IV класс. 34 ч. в год

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечания
			План.	Фак.	
1 четверть. 8 ч.					
1-2	Повторение изученного. Виды речи. Текст. Виды текста.	2	01.09.25 08.09.25		
3-4	Контрольный диктант . Главные члены предложения. Обращение.	2	15.09.25 22.09.25		
5-6	Контрольное списывание «Осень наступила» . Однозначные и многозначные слова.	2	29.09.25 06.10.25		
7-8	Нераспространенные и распространенные предложения. Работа над ошибками	2	20.10.25 10.11.25		
2 четверть 10ч.					
9-11	Члены предложения. Определение. Дополнение	3	17.11.25 24.11.25 01.12.25		
11-13	Обстоятельства. Однородные члены. Контрольный диктант	3	08.12.25 15.12.25 22.12.25		
14	Сочинение. Минен мэктебем.	1	29.12.25		
15-17	Словосочетание. Работа над ошибками.	3	12.01.26 19.01.26 26.01.26		
3 четверть. 9 ч.					
18-20	Состав слова. Производные окончания. Способы образования сложных слов.	3	02.02.26 09.02.26 16.02.26		
21-22	Собственные и нарицательные имена существительные.	2	02.03.26 16.03.26		
23-24	Изменение имен существительных по лицам в единственном и множественном числах.	2	23.03.26 06.04.26		
25	Контрольный диктант «Март»	1	13.04.26		
26	Части речи.	1	20.04.26		
4 четверть 5 ч.					
27-28	Производные имена прилагательные.	1	27.04.26		
29-31	Степени прилагательных..	1	04.05.26		
32	Правописание простых и сложных числительных.	1	18.05.26		
33-34	Разряды местоимений	3	25.05.26		

